

## סקר מורים.ות גאות יום ההבנ"ה 2023

דוח מחקר אקלים מורים.ות גאות:  
עני צוות מכון מגנוס הירשפלד

את הנתונים ניתן לחלק לארבעה מרכיבים מרכזיים של אקלים בית ספרי של מורים.ות להט"ב:

- ביטחון המורה
- משאבים ותמיכה במורה להט"ב
- יציאה מהארון של מורה להט"ב
- סוכנות שינוי - סוכני שינויי מרכזיים בשיפור האקלים החינוכי, בפרט בנוגע לסוגיות של נטייה מינית וזהות מגדרית ובשיעורים גבוהים ביחס לעמיתיהם ההטרוסקסואלים-סיסג'נדרים

יציאה מהארון:

99% יצאו מהארון בפני מישהו אחד לפחות בחייהם.  
59% יצאו מהארון בפני קהילת בית הספר (לעומת 74% מחוץ לארון מחוץ לעבודה).

ביטחון:

94% שמעו הערות להטבפוביות מתלמידות  
53% הערות מהמורים ואנשי צוות  
1/4 דיווחו על מקרה אחד או יותר בחודש החולף שבמהלכו תלמיד קילל/העליב אותם.

שיעור האלימות גבוה יותר בקרב מורים גאים מאשר ממוצע המורים הכללי  
52% למעלה מחצי דיווח על חשש שתפקידם בסכנה אם הורי התלמידים ידעו על זהותם.

## תמיכה ומשאבים:

- 50% דיווח כי התגובה הרווחת בסגל בית הספר בנושאים להטביים היא תמיכה.
- 65% דיווח כי קיבלו הכשרה מקצועית בבית הספר
- 46% משתתפים בהכשרות מקצועיות מחוץ לשעות העבודה במגמה איגי וחושן (ללא תשלום)
- 92% מספרים כי היא מסייעת להם בעבודה בבית הספר.

## סוכנות מורים:

- 90% משלבים תוכן להטבי רלוונטי בשיעורים.
- 73% מייצרים נראות בכותלי בית הספר
- 83% דברו עם תלמידים על נטייה מינית ומגדר.
- 95% דיברו עם צוות המורים על סוגיות זהות ומגדר. (סיוע בתכנון שיעורים, במתן עצות וכדו)
- 61% חברי סגל הפנו אליהם תלמידים/הורים עם שאלות להטב.

80% מהמורים מעירים לשמע הערות להטבפוביות לעומת 10% מכלל המורים יש מתאם חיובי בין יציאה מהארון לבין היתכנות להוות סוכני שינוי בבית הספר

## אפליה על רקע נטייה מינית:

1. פיטורים/אי קבלה לעבודה
2. התנגדות ליציאה מהארון וחשיפת זהות
3. יחס מתנכל מצד הצוות והסגל
4. תלונות ואיומים מצד הורים
5. אפליה מערכתית- אי מתן זכויות משרת הורה וכדו'

## המלצות:

הכשרת צוותים, וסגל הוראה לתהליכי מיון שאינם מפלים.  
הכשרת מורים מקצועיות בנושא (מתן מידע וכלים לשיח עם תלמידים והורים)  
תגמול כספי למורים המשתתפים בקהילות והכשרות מקצועיות בכל הקשור לנושא  
חינוכי של נטייה מינית  
למסד תפקיד רשמי בשכר למורים המסייעים בכל הקשור לזהות מינית ומגדרית