

## בונות גשר, מותרות על דעות קדומות מתאים לכיתות ז'-י"ב

\* המערך מנוסח בלשון מעורבת ופונה לכל המגדרים.

### מטרות הפעילות:

1. הצפת דעות קדומות והעמדתן בסימן שאלה.
2. עידוד שיח ומפגש בין אוכלוסיות שונות בחברה הישראלית.

### הציוד הנדרש:

מחשב ומקרן להצגת הטקסט המצורף או הדפסה שלו.

### אורך הפעילות 54 דק' | מומלץ לסדר את הכיתה במעגל

#### פתיחה 01 דק'

1. מבקשות מהקבוצה לעצום עיניים.
2. אומרות: "נסו לחשוב על דמות דמיונית שמייצגת את כל מה ששונה מכם. מה לדעתכם הדמות הזו חושבת עליכם? נסו לנסח משפט אחד שמייצג את מה שהדמות הזו חושבת עליכם." "
3. נתחלק לזוגות. כל אחת תגיד בתורה לפרטנר. ית את המשפט שיושב לה בראש שמייצג את מה שהיא מרגישה שחושבים עליה א.נשים ששונים ממנה.

מקריאות את הטקסט "תותים" מאת נעם חורב. 10 דק'

<https://www.noamhorev.com/single-post/2020/06/30/%D7%A>

[AA%D7%95%D7%AA%D7%99%D7%9D](https://www.noamhorev.com/single-post/2020/06/30/%D7%A%D7%95%D7%AA%D7%99%D7%9D)

\*\* ניתן להשמיע את הקטע בקולו של נעם חורב בלינק

<https://open.spotify.com/episode/3HxAV6m1W2KNgQC3ft8Gvb?>

[si=dk4K98wsR6GrwVHYWwfa2A](https://open.spotify.com/episode/3HxAV6m1W2KNgQC3ft8Gvb?si=dk4K98wsR6GrwVHYWwfa2A)

## דיון בעקבות הטקסט 20 דקי

1. מה התחושות שעולות לכן בעקבות הטקסט?
2. מה הבין הדובר לאחר המפגש שלו עם האיש מהשולחן הימני?
3. למה הדובר היה בטוח שהוא יודע מראש מה חושב עליו האיש?
4. מדוע לדעתכם היה לבחור מהשולחן הימני קשה לומר את המילה "הומו" שככל הנראה מתארת את זהותו המינית של בן אחותו?
5. קרה לכם מקרה דומה שתרצו לשתף בו? סיטואציה שבה הרגשתן שרואים אתכן בדרך מסוימת ואז הופתעתן לטובה?

## סיכום 5 דקי

המטרה העיקרית של שיעור זה היא להעמיד בסימן שאלה את הדעות הקדומות שיש לנו על עצמנו ועל הסביבה שלנו. יכול להיות שאם רק נסכים להיות במפגש נגלה שהשסעים בחברה הישראלית פחות עמוקים ממה שנראה לנו, ואולי נוכל לפחד פחות אלו מאלו.